

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»

направления 44.03.05 - Педагогическое образование
профиль – история, обществознание

Цель изучения дисциплины. Целью усвоения дисциплины является формирование у студентов способностей анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплекса знаний об основных этапах развития социологии;
- знакомство с основными социологическими школами;
- ознакомление с основными функциями социологии и сферами применения социологического знания;
- формирование понимания студентами роли прикладной социологии в будущей профессии;
- изучение основных методов социологических исследований;
- формирование умений сбора, обработки и анализа первичной социологической информации;
- изучение общества как социальной системы, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- формирование представлений о сущности и видах социальной мобильности;
- изучение механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- формирование представлений о Мировой системе, процессах глобализации и месте России в мировом сообществе.

Студент должен знать:

- формы регуляции социального поведения и социальных процессов;
- сущность, типологию, структуру основных социальных общностей, групп, институтов и организаций;
- содержание, причины и характер происходящих в современном обществе социальных процессов;
- специфику социологического подхода к личности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения;
- специфику социального контроля и отклоняющегося поведения;
- формы, виды, механизмы социальных взаимодействий.

Студент должен уметь:

- использовать социологические знания в профессиональной деятельности;
- выявить причинно–следственные связи различных социальных явлений и процессов, механизмы возникновения и развития социологических конфликтов;
- использовать социологические знания в профессиональной деятельности и межличностных отношениях;
- выявить причинно–следственные связи различных социальных явлений и процессов, механизмы возникновения и развития социологических конфликтов;
- использовать социологические знания в профессиональной деятельности и межличностных отношениях;
- методологически грамотно анализировать различные социальные факты.

Студент должен владеть:

- навыками применения современных инструментов эмпирического и прикладного социологического исследования для практических задач;
- навыками применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и

предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей;

- навыками применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, навыками совершенствования коммуникативных способностей.

Содержание. Социология как наука. История социологической мысли. Общество как социальная система. Проблема личности в социологии. Социализация личности. Девиантность и социальный контроль. Социальные группы и общности. Социальные организации и институты. Социальные связи, действия и взаимодействия. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные изменения и социальные процессы. Эмпирическая социология: методика и техника социологических исследований. Мировая система и процессы глобализации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б.1.О.08.11 обязательные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, культурология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-4, ПК-1